

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
КОЛЛЕДЖ БГУ

**Рабочая программа производственной практики
(по профилю специальности)**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО

Направление подготовки / специальность
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Квалификация
«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2024

1. Цели практики

Цель производственной практики – совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего педагога по адаптивной физической культуре и спорту, а так же формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы в области адаптивной физической культуры и спорта, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.

2. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательными программами в области адаптивной физической культуры и спорта.

3. Научить студентов осуществлять отбор спортивно одаренных детей, выявлять их физические возможности, потребности и достижения в области адаптивной физической культуры и спорта.

4. Научить студентов педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с юными спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях.

5. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

6. Сформировать у студентов личностные качества будущего педагога по адаптивной физической культуре и спорту: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

3. Вид практики: производственная, способ проведения практики: стационарная. Тип практики: по профилю специальности

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с ППСЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 3
осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	ОК 4

необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК 5
работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	ОК 6
ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ОК 7
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8
осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ОК 9
осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	ОК 10
строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ОК 11
владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОК 12
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	ПК 1.1
мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности	ПК 1.2
организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	ПК 1.3
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий	ПК 1.4
организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 1.5
оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 1.6
определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	ПК 2.1
проводить учебно-тренировочные занятия	ПК 2.2
руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	ПК 2.3
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	ПК 2.4

деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	ПК 2.5
проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта	ПК 2.6
подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	ПК 2.7
оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	ПК 2.8
разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	ПК 3.1
разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	ПК 3.2
систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	ПК 3.3
оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	ПК 3.4
участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК 3.5

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Место прохождения практики

Производственная практика (по профилю специальности) студентов может проводиться в общеобразовательных учреждениях, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, учреждениях довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 364 академических часа (10 недель), в т.ч. в рамках освоения ПП.01 – 4 семестр, 2 недели (76 часов), в рамках освоения ПП.02 – 5 семестр, 4 недели (144 часа), в рамках освоения ПП.03 – 6 семестр, 4 недели (144 часа).

семестр

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап:	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики. Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (предварительное посещение профильной организации п	10	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Непосредственное выполнение работы в профильной организации во время практики. Обработка и анализ полученной информации	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности образовательного учреждения. Работа с документами. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практикой от кафедры).	42	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике

		Выполнение индивидуального задания		
4.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики. Сдача отчета о практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике	10	Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии.
		Подготовка отчета, Защита отчета по производственной практике	10	

5 семестр

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап:	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики. Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (предварительное	10	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.

		посещение профильной организации п		
2.	Непосредственное выполнение работы в профильной организации во время практики. Обработка и анализ полученной информации	<p>Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности образовательного учреждения. Работа с документами.</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практикой от кафедры). Выполнение индивидуального задания</p>	114	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике
4.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики. Сдача отчета о практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике	10	Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии.
		Подготовка отчета, Защита отчета по производственной практике	10	

5 семестр

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	------------------	---	------------------------	-------------------------

1.	Подготовительный этап:	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.</p> <p>Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации.</p> <p>Составление плана прохождения практики.</p> <p>Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.</p> <p>Заполнение плана прохождения практики.</p> <p>Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (предварительное посещение профильной организации и</p>	10	<p>Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.</p> <p>Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.</p>
2.	Непосредственное выполнение работы в профильной организации во время практики. Обработка и анализ полученной информации	<p>Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности образовательного учреждения. Работа с документами.</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практикой от кафедры).</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>	114	<p>Проект отчета о прохождении практики.</p> <p>Заполненный дневник по практике</p>
4.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	<p>Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики. Сдача отчета о практике, дневника и</p>	10	<p>Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии.</p>

		отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике		
		Подготовка отчета, Защита отчета по производственной практике	10	

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Оценочные средства 4 семестр

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	10	15
2.	ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Методический пакет документов	20	30
3.	ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов	10	15
4.	ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Экзамен. Защита отчета по практике.	20	40
		Итого:	60	100

Оценочные средства 5 семестр

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	10	15
2.	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,	Методический пакет документов	20	30

	ПК 2.7, ПК 2.8			
3.	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов	10	15
4.	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	Экзамен. Защита отчета по практике.	20	40
		Итого:	60	100

Оценочные средства 6 семестр

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.3.4, ПК 3.5	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	10	15
2.	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.3.4, ПК 3.5	Методический пакет документов	20	30
3.	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.3.4, ПК 3.5	Анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов	10	15
4.	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.3.4, ПК 3.5	Экзамен. Защита отчета по практике.	20	40
		Итого:	60	100

Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно значительных недочетов нет	Планы конспекта отражают высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
2	Методический пакет документов по ИВС (избранному виду спорта)	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам	Логика и содержание соблюдены, документы	Разработанный учебно-методический пакет документов

		производственной практики, но присутствует отдельные недочеты.	оформлены корректно значительных недочетов нет	отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
3	Анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов	В целом, проведен комплексный качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки	В целом, проведен системный качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки	Проведен системный критический анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов

Минимальная сумма баллов, при которой обучающийся допускается к экзамену – 36 баллов (60% от 60 баллов).

Критерии оценки на экзамене: - оценка «отлично». Обучающийся полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «хорошо». Обучающийся полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно». Обучающийся не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;

- оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что обучающийся должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;

-отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Правовое регулирование физической культуры и спорта: Учебник/Мелёхин А.В.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.
2. Спортивная журналистика: Учебник для магистров/Алексеев К.А., Ильченко С.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —428 с.
3. Спортивная психология: Учебник/Родионов В.А. - Отв. ред., Родионов А.В. - Отв. ред., Сивицкий В.Г. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.
4. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие/Корягина Ю.В., Салова Ю.П., Замчий Т.П., Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 154 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
5. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 243, [2] с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: [учеб. пособие для акад., ун-тов, ин-тов физ. культуры и фак. физ. культуры пед. вузов]/[под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Помонарева]. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. —652, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Лубышева Л. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. "Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта" ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва, 1925 . —. — с.
2. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. —Москва: Спорт, 2003 . —. — с.
3. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов. —Санкт-Петербург, 1944 . —. — с.
4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика/Варфоломеева З.С., Максимихина Е.В., Шивринская С.Е. —Москва: Флинта, 2012. —удалить
5. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов: метод. рекомендации / Михеева Т.М., Холодова Г.Б., Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. —Оренбург: ОГУ, 2014. —48 с.
6. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов / В. А. Каверин, Т. М. Антонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т". —Москва: Прометей, 2012. —36 с.
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду. Спортивная борьба/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —26 с.
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Тяжелая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Волейбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Дзюдо/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Бокс/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —24 с.
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Биатлон/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —27 с.
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Баскетбол: (в ред. приказа Минспорта России от. 23.07.2014 г. № 620)/М-во спорта Рос. Федерации. — Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.
14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Футбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Легкая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —34 с.
16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спор

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years)).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для ИВС (избранного вида спорта) со спортивным инвентарем.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
Авторы: Базарханова Светлана Кимовна, Цыренжапов Буянто Батоевич.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры СДиТ.
от 24.11.2023 года, протокол № 3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии колледжа БГУ